**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3E | | |
| FECHA: 07 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 08:00 | HORA TÉRMINO: 09:30 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Se cancela el acompañamiento debido a que se realiza a evaluación sumativa.  Objetivo de la evaluación:   * Dividir y multiplicar números complejos. * Adición y sustracción de números complejos |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3F | | |
| FECHA: 08 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 08:00 | HORA TÉRMINO: 09:30 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo de la clase:   * Dividir números complejos.   Inicio:  La docente del establecimiento explica detalladamente cómo se desarrolla la división de números complejos, luego de explicar los ejemplos propone ejercicios en la pizarra.  Desarrollo:  La profesora y el docente PACE revisan los desarrollos de los estudiantes y responden sus dudas.  Para finalizar, la docente expone en la pizarra los errores más comunes que han cometiendo los estudiantes. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3A | | |
| FECHA: 08 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 11:25 | HORA TÉRMINO: 12:55 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo de la clase:   * Dividir números complejos.   Inicio:  La docente del establecimiento explica detalladamente cómo se desarrolla la división de números complejos, luego de explicar los ejemplos propone ejercicios en la pizarra.  Desarrollo:  La profesora y el docente PACE revisan los desarrollos de los estudiantes y responden sus dudas.  Para finalizar, la docente expone en la pizarra los errores más comunes que han cometiendo los estudiantes. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 4D | | |
| FECHA: 08 de mayo de 2018 | HORA INICIO: 13:30 | HORA TÉRMINO: 15:00 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo de la clase:   * Graficar y expresar intervalos de números reales por comprensión.   Inicio:  La docente del establecimiento explica que comenzará la unidad de inecuaciones.  Desarrollo:  La docente del establecimiento explica detalladamente cómo representar intervalos de números reales.  Para finalizar, la docente expone en la pizarra los errores más comunes que están cometiendo los estudiantes. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3B | | |
| FECHA: 09 de mayo del 2018 | HORA INICIO: 08:00 | HORA TÉRMINO: 09:30 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo de la clase:   * Multiplicar y dividir números complejos.   La docente del establecimiento explica detalladamente dos ejercicios, luego plantea más ejercicios para que los estudiantes los resuelvan.  El docente PACE revisa los desarrollos de los estudiantes y responde sus consultas. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 4C | | |
| FECHA: 03 de abril del 2018 | HORA INICIO: 09:45 | HORA TÉRMINO: 11:15 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo de la clase:   * Resolver inecuaciones de segundo grado. * Resolver inecuaciones fraccionarias.   Desarrollo:  El docente del establecimiento explica detalladamente los errores más frecuentes que han cometido los estudiantes al resolver la guía de inecuaciones.  El docente PACE revisa los desarrollos de los estudiantes y responde sus consultas. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3C | | |
| FECHA: 10 de abril del 2018 | HORA INICIO: 08:00 | HORA TÉRMINO: 09:30 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Se cancela el acompañamiento debido a que se realiza la evaluación sumativa.  Objetivo del la evaluación:   * Dividir y multiplicar números complejos. * Realizar la adición y sustracción en números complejos.   .  La docente del establecimiento da las indicaciones para realizar la evaluación.  El docente PACE y la profesora supervisan a los estudiantes durante la evaluación. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3H | | |
| FECHA: 10 de abril del 2018 | HORA INICIO: 08:00 | HORA TÉRMINO: 09:30 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo del la evaluación:   * Graficar números complejos. * Comprender lenguaje matemático en números complejos.   .  Desarrollo  El docente del establecimiento explica detalladamente cómo se grafica un número complejo en el plano complejo. Luego los estudiantes grafican lo números complejos que el profesor dejó de tarea.  El docente PACE y revisa los gráficos. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 4B | | |
| FECHA: 11 de mayo del 2018 | HORA INICIO: 08:00 | HORA TÉRMINO: 09:30 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo del la evaluación:   * Resolver sistemas de inecuaciones de una variable. * Resolver problemas de planteamiento donde intervienen sistemas de ecuaciones.   .  Desarrollo:  La docente del establecimiento plantea ejercicios y problemas de planteamiento de sistemas de inecuaciones.  El docente PACE y la profesora revisan los desarrollos de los estudiantes y responden sus dudas. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 4G | | |
| FECHA: 11 de abril del 2018 | HORA INICIO: 09:45 | HORA TÉRMINO: 11:15 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Se cancela el acompañamiento, debido a que se realiza un cambio de actividades en conmemoración del día del estudiante. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente